**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ДОКЛАД ПО ТЕМЕ:**

**«РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ»**

Подготовила:

Шевченко Ольга Юрьевна,

учитель начальных классов

ГБОУ «СШ №7 Г.О. ХАРЦЫЗСК»

**Харцызск - 2024**

**Работа с одарёнными детьми**

В современной системе образования одним из приоритетных направлений становится работа с одаренными и талантливыми детьми. На сегодняшний день одной из главных функций учителя становится выявление детских способностей, создание условий для их развития, помощь в формировании таланта обучающихся, отслеживание и оказание разносторонней поддержки одаренным детям.

**Цель моей работы:** помочь учащимся всесторонне развивать свои способности, способствовать личностному росту учеников.

**Задачи:**

* выявить одарённых детей;
* прививать любовь к самообразованию;
* стимулировать познавательную деятельность, помогать в развитии способностей;
* помогать в развитии лидерских качеств личности;
* сформировать активные жизненные позиции;
* создать условия для всестороннего развития одаренных детей;
* воспитать достойных граждан Российской Федерации.

***Для создания условий для адресной работы с одарёнными детьми учитель может предпринять следующие шаги:***

1. Провести диагностику для определения характерологических особенностей личности учеников и свойств их нервной системы.
2. Составить перспективный план развития одарённых детей. Согласно плану, проводить работу с учащимися, родителями, педагогами дополнительного образования с целью раскрытия потенциала детей.
3. Использовать современные образовательные технологии.  На уроках применять технологию проблемного обучения, критического мышления, метод проекта и другие.
4. Давать творческие задания. Например, подготовка доклада, презентации, выступления, сбор дополнительного материала по теме.
5. Поручать одарённому ребёнку выполнение более сложных по уровню заданий в момент, когда идёт доработка учебного материала другими учащимися.
6. Назначать способных школьников консультантами на уроке при освоении наиболее сложного учебного материала в помощь другим детям в классе.
7. Организовывать научно-исследовательскую деятельность учащихся. Она способствует развитию и индивидуализации личности, а также формированию мотивации к получению новых знаний.
8. Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты и вести портфолио достижений с картой развития.
9. Повышение учителем своих профессиональных компетенций по работе с  
   отдельными категориями обучающихся

***Для успешного развития данного направления мной проводится следующая работа:***

* участие учащихся в предметных олимпиадах по математике, русскому языку и окружающему миру;
* индивидуальная работа (в рамках работы кружков, внеурочной деятельности, консультаций).
* участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
* развитие проектных методов;
* широкое использование современных информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности, в подготовке к конкурсам, проектам, внеклассным мероприятиям;
* чествование призёров и победителей на общешкольной линейке, которая проходит ежегодно на последнем звонке.

Мною разработан план работы с одарёнными детьми, материалы для проведения предметных декад, школьных олимпиад, классных часов, викторин, праздников.

**План работы с одарёнными детьми**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:** выявление одарённых детей и создание условий для их оптимального развития.

**Задачи:**

* предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное различие обучающихся;
* удовлетворять потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
* помогать одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность).

**Формы работы с одарёнными учащимися:**

* творческие мастерские;
* групповые занятия;
* кружки по интересам;
* творческие конкурсы;
* интеллектуальный марафон;
* участие в школьных и городских олимпиадах;
* работа по индивидуальным планам;
* научно-исследовательские работы (проекты).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Выявление одарённых детей, определение их творческих способностей | в течение года | Учителя начальных классов |
| 2. | Участие в школьных олимпиадах | сентябрь | Учителя начальных классов |
| 3. | Участие во Всероссийских олимпиадах | ноябрь | Учителя начальных классов |
| 4. | Участие в неделе  начальных классов | декабрь | Учителя начальных классов,  руководитель ШМО |
| 5. | Конкурс проектов по математике, окружающему миру | декабрь | Учителя начальных классов |
| 6. | Конкурс загадок | декабрь, апрель | Учителя начальных классов |
| 7. | Конкурс чтецов (стихотворений) | сентябрь, декабрь, март, май | Учителя начальных классов |
| 8. | Журналисты  (сочинения, стихи) | в течение  года | Учителя начальных классов |
| 9. | Интеллектуальные игры | декабрь - май | Учителя начальных классов |
| 10. | Конкурсы рисунков | в течение  года | Учителя начальных классов |
| 11. | Участие в спортивных соревнованиях (весёлые старты, шахматно-шашечный турнир…) | в течение  года | Учителя начальных классов,  учитель физкультуры |
| 12. | Музыкальный талант  (участие в музыкальных конкурсах) | в течение  года | Учителя начальных классов,  учитель музыки |
| 13. | Конкурс «Юный читатель» | 1раз в четверть | Учителя начальных классов |
| 14. | Индивидуальные консультации  для одарённых детей | в течение года | Учителя начальных классов |
| 15. | Проведение работы с родителями одарённых детей | в течение года | Учителя начальных классов |
| 16. | Участие обучающихся в Интернет - олимпиадах, конкурсах | в течение года | Учителя начальных классов |
| 17. | Участие в школьных конкурсах  творческих работ | в течение года | Учителя начальных классов |
| 18. | Итоги конкурса  «Ученик года»  для начальных классов | май | Учителя начальных классов |
| 19. | Подведение итогов.  Награждение. | май | Учителя начальных классов |
| 20. | Ярмарка - выставка творческих работ детей | апрель - май | Учителя начальных классов |
| 21. | Анкетирование одарённых детей | май | Учителя начальных классов |
| 22. | Расширение банка данных одарённых детей | май - июнь | Учителя начальных классов |
| 23. | Анализ и обобщение опыта работы учителей, работающих с одарёнными детьми | май - июнь | Учителя начальных классов |
| 24. | Планирование работы с одарёнными детьми  на 2025 - 2026 учебный год | август | Учителя начальных классов |

Итогом работы можно считать победы обучающихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

**Участие детей в олимпиадах разных уровней**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Олимпиады | Срок проведения | ФИО | Результативность |
| 1. | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | октябрь  2023 | 1. Кутненко Владислав  2. Акимов Мирослав  3. Дедурин Никита  4. Ткаченко Татьяна  5. Господчикова Алеся | Призёр  Призёр  Победитель  Призёр  Призёр |
| 2. | Олимпиада для школьников по математике  «Золотой сундучок-2023» | декабрь  2023 | 1. Кутненко Владислав  2. Кривуля Богдана  2. Павлык Павел | Отличный результат  Хороший результат  (региональный этап) |
| 3. | Всероссийская олимпиада для школьников по русскому языку  «Белый мишка» | октябрь  2023 | 1. Кутненко Владислав  2. Куралех Марьяна | Призёр 1 степени  Призёр 1 степени |
| 4. | Всероссийская олимпиада для школьников  по математике  «Белый мишка» | ноябрь  2023 | 1. Кутненко Владислав  2. Дедурин Никита | Призёр 1 степени  Призёр 2 степени |
| 5. | Всероссийская олимпиада для школьников  по окружающему миру  «Белый мишка» | ноябрь  2023 | 1. Дедурин Никита | Призёр 1 степени |
| 6. | Международный конкурс по экологии «Экология России» | октябрь  2023 | 1. Кутненко Владислав | Диплом 3 степени |
| 7. | Международная олимпиада по русскому языку | ноябрь  2023 | 1. Павлык Павел | 1 место |
| 8. | Всероссийская олимпиада по окружающему миру | декабрь  2023 | 1. Павлык Павел | 1 место |
| 9. | Всероссийская олимпиада по литературному чтению | ноябрь  2023 | 1. Павлык Павел | 1 место |
| 10. | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | март  2025 | 1. Бирюков Роман  2. Криницкая Мария | Диплом победителя  Диплом победителя |
| 11. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Читая  А.С .Пушкина» | июнь  2025 | 1.Левищев Ярослав | 1 место |
| 12. | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»  (блиц-олимпиада) | июнь  2025 | 1.Бирюков Роман | Победитель  1 место |
| 13. | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»  (блиц-олимпиада) | июнь  2025 | 1.Часовников Роман | Победитель  1 место |
| 14. | Всероссийская онлайн-олимпиада «10 чудес России» | июнь  2025 | 1.Левищев Ярослав | Победитель  1 место |
| 15. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Летняя безопасность: знания и навыки» | июнь  2025 | 1.Левищев Ярослав | Победитель  1 место |

**Участие детей в различных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурсы | Срок проведения | ФИО | Результативность |
| 1. | Всероссийский конкурс детских рисунков  «Время героев» | ноябрь 2022 | 1. Акимов Мирослав  2. Кривуля Богдана  3. Куралех Марьяна  4. Кутненко Владислав  5. Павлык Павел | Сертификаты участников |
| 2. | Всероссийский конкурс детских рисунков  «Время героев» | май  2023 | 1. Акимов Мирослав  2. Кривуля Богдана  3. Куралех Марьяна  4. Кутненко Владислав  5. Павлык Павел | Диплом II степени  Диплом I и II степеней  Диплом I степени  Диплом II степени  Диплом II степени |
| 3. | Региональный конкурс  «Ёлочка для эколят-2023» | декабрь  2023 | 1. Кривуля Богдана  2. Куралех Марьяна  3. Данченко Екатерина  4. Щенёва Мирослава  5. Дедурин Никита | I место  I место  II место  III место  II место |
| 4. | Региональный конкурс  «Ёлочка для эколят-2023» | январь  2024 | 1. Кривуля Богдана  2. Куралех Марьяна | III место  Сертификат участника |
| 5. | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос» | ноябрь 2022 | 1.Акимов Мирослав  2. Кривуля Богдана  3. Дедурин Никита  4. Осламенко София | II место  II место  II место  II место |
| 6. | Всероссийский конкурс  «Разноцветные капли-2023» | декабрь  2023 | 1. Куралех Марьяна  2. Акимов Мирослав  3. Кривуля Богдана  4. Данченко Екатерина | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| 7. | Всероссийский конкурс  «Новогодние чудеса-2023» | декабрь  2023 | 1. Кривуля Богдана | Сертификат участника |
| 8. | Всероссийский конкурс «Поздравление учителю» | май  2023 | 1.Кривуля Богдана  2. Данченко Татьяна  3. Щенёва Мирослава  4. Куралех Марьяна | Диплом II степени  Диплом II степени  Диплом II степени  Диплом II степени |
| 9. | Республиканская природоохранная акция «Ёлочка эколят-2024» | октябрь  2024 | 1. Криницкая Мария  2. Потапова Кристина | I место  I место  (городской уровень) |
| 10. | Республиканская природоохранная акция «Ёлочка эколят-2024» | декабрь  2024 | 1. Криницкая Мария  2. Потапова Кристина | III место  III место  (Республиканский уровень) |