

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
ГБОУ «СШ № 7 Г.О.
ХАРЦЫЗСК»

Протокол № 10
от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
О.В. Малеваная
«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «СШ № 7
Г.О. ХАРЦЫЗСК»
Д.С. Чех
Приказ № 181
от «26» августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Харцызск 2024

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
ГБОУ «СШ № 7 Г.О.
ХАРЦЫЗСК»

Протокол №
от 26.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ О.В. Малеваная
«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «СШ № 7
Г.О. ХАРЦЫЗСК»
_____ Д.С. Чех
Приказ № _____
от 26.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Харцызск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план ООО) ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - ГБОУ «СШ № 7 Г.О. ХАРЦЫЗСК») для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В ГБОУ «СШ № 7 Г.О. ХАРЦЫЗСК» языком обучения является русский язык.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, модулей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В ГБОУ «СШ № 7 Г.О. ХАРЦЫЗСК» в 2024-2025 учебном году функционируют 8 классов основного общего образования (5-А, 5-Б, 6-А, 7-А, 7-Б, 8-А, 9-А, 9-Б).

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ «СШ № 7 Г.О. ХАРЦЫЗСК», разработанной в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
6. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об

утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

13. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

15. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

19. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

20. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

21. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

22. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023

руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

23. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования».

24. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

25. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

26. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

27. Устав ГБОУ «СШ № 7 Г.О. ХАРЦЫЗСК».

ГБОУ «СШ № 7 Г.О. ХАРЦЫЗСК» реализует учебный план для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная учебная неделя), вариант 1.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно ФГОС ООО, объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 30% от общего объема. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее **5058 часов** и более **5848 часов** в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Согласно ч.6.3. ст.6 № 73-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке основной образовательной программы ООО общеобразовательные организации предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык», «Литература» и «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».**

При изучении предметной области «Иностранный язык» предусмотрено изучение английского языка.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне основного общего образования вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и

базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету (https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_5-9_26032024.pdf) имеет статус непосредственного применения, имеет модульную структуру и включает 11 модулей, новым среди которых является модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний».

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

С 01 сентября 2024 года учебный предмет «Технология» меняет название на учебный предмет «Труд (технология)», при этом предметная область сохраняет название «Технология». Обновляется содержание предмета: усиливается его предметно-практическая составляющая, направленная на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности. Программа имеет модульную структуру, включает пять инвариантных модулей. На освоение учебного предмета на уровне основного общего образования отводится 272 часа (5-7 классы – по 2 ч., 8-9 классы – 1 ч. в неделю).

Федеральная рабочая программа по данному предмету получает статус «непосредственного применения».

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется увеличить на 14 учебных часов (до 2,5 часов в неделю).

Конструктор рабочих программ на сайте «Единое содержание образования» с учетом вышеуказанного модуля предусматривает 2,5 часа на изучение учебного предмета «История» в 9 классе.

Образовательная деятельность может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различное построение образовательного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение иностранного языка, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения) (п. 20 ФГОС ООО).

ГБОУ «СШ № 7 Г.О. ХАРЦЫЗСК» обеспечено необходимыми условиями (кадровыми, финансовыми, материально-техническими и иными), что позволяет проводить деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей). При проведении занятий на уровне основного общего образования по предмету «Информатика» осуществляется деление классов на две группы, но не менее 8 обучающихся в каждой группе, и по предмету «Труд (технология)» - деление на группы мальчиков и девочек.

При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает возможность ГБОУ «СШ № 7 Г.О. ХАРЦЫЗСК», осуществляющему образовательную деятельность по программе ООО, реализацию индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В 5-6-х классах по 1 часу на курс по выбору «Информатика», который направлен на непрерывность подготовки обучающихся в области информационных технологий и

обеспечивает необходимую теоретическую и практическую базу для изучения курса информатики основной школы;

В 5,7-х классах по 1 часу на картографию;

В 7 классе

В 8-м классе-1 час на углубление изучения английского языка;

В 9-м классе -0,5 часа на изучение предмета «История России» и по 0,5 часа на изучение русского языка и МХК.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «СШ № 7 Г.О. ХАРЦЫЗСК».

При планировании **внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования обучающихся ГБОУ «СШ № 7 Г.О. ХАРЦЫЗСК» руководствуется рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использовать Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03), которые подчеркивают, что план внеурочной деятельности – обязательная часть ООП, обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность.

При планировании внеурочной деятельности рекомендуется использовать материалы Института стратегии развития образования: https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений

по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования, всестороннего развития личности рекомендуется:

1 час в неделю отводить на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»** (программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ежегодно разрабатывается и публикуется на сайте Единое содержание образования» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>);

1 час в неделю — на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся в 6 классе.

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (программа курса **«Россия – мои горизонты»** разрабатывается на учебный год и публикуется на сайте <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>).

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, в том числе в отношении начала и окончания учебных занятий, продолжительности занятий и внеурочной деятельности, перемен, выполнения домашних заданий, объема дневной и недельной суммарной образовательной нагрузки.

Суммарная образовательная нагрузка включает урочную и внеурочную деятельность, домашние задания, образовательную нагрузку при получении дополнительного образования, а также самостоятельные занятия.

Организацию образовательного процесса рекомендуется строить с учетом физиологических принципов динамики умственной работоспособности обучающихся (см. приложение 1, «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23»).

В режим учебного дня обучающихся, в том числе во время учебных занятий, рекомендуется включать различные формы двигательной активности (см. приложение 2, «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23»). В середине занятия рекомендуется 2-х минутный перерыв для проведения комплекса физических упражнений.

При подготовке объема домашней работы к следующему учебному дню рекомендуется учитывать суммарный объем домашних заданий по всем предметам, их трудоемкость и временные затраты на выполнение. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Для оптимизации продолжительности выполнения домашних заданий рекомендуется

учитывать дидактические характеристики к структуре и организации домашней работы, способствующие здоровьесбережению обучающихся: предварительное обучение обучающихся правилам выполнения домашних заданий (оптимальным приемам умственной деятельности), отслеживание времени на их выполнение: минимизация заданий или полная их отмена при перегрузке обучающихся, после проведения контрольных и проверочных работ, в выходные дни, каникулы; учет педагогом наличия заданий одновременно по другим общеобразовательным предметам; использование педагогами индивидуальных заданий для обучающихся с учетом их уровня знаний, интересов; практика межпредметных домашних заданий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю							
		5А	5Б	6А	7А	7Б	8А	9А	9Б
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4	4	3	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	0	0	0	0	0

Итого	27	27	29	30	30	31	32.5	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
Информатика	1	1	1	0	0	0	0	0
Картография	1	1	0	1	1	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	1	0	0
Химия курс	0	0	0	1	0	0	0	0
Практические занятия ОБЖ	0	0	0	0	1	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	1	0	0
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0.5	0
МХК	0	0	0	0	0	0	0	0.5
Итого	2	2	1	2	2	2	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	30	32	32	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	1020	1088	1088	1122	1122	1122

