



## ***Отчет о результатах самообследования МБОУ СШ № 7» за 2023 год***

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харцызская средняя школа № 7» проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Самообследование проводилось на основании приказа МБОУ СШ № 7, в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования (приказ № 23 от 13.02.2024). Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета, протокол № 3 от 25.03.2023. Самообследование проводилось по результатам 2023 года.

Отчет предоставляется Учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харцызская средняя школа № 7».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ СШ № 7 являются:

- ✓ Оценка образовательной деятельности;
- ✓ Оценка системы управления;
- ✓ Оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- ✓ Оценка организации учебного процесса;
- ✓ Оценка качества кадрового состава;
- ✓ Оценка учебно-методического обеспечения;
- ✓ Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ Оценка материально-технической базы;
- ✓ Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ Анализ показателей деятельности.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Харцызская средняя школа № 7» (МБОУ СШ № 7)
<b>Руководитель</b>	Врио директора Малеваная Ольга Владимировна
<b>Адрес организации</b>	ДНР, г. Харцызск, ул. Клары Цеткин, д. 1
<b>Телефон, факс</b>	(06257) 4-23-83
<b>Адрес электронной почты</b>	zosh-7@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации города Харцызска
<b>Дата создания</b>	1962 год
<b>Лицензия</b>	ЛО35-00115-77/00655769, 01.06.2023

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 7 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;  
основной образовательной программы основного общего образования;  
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует: адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2); адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2); адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития; адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся для слабослышащих и позднооглохших обучающихся; адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; дополнительные общеразвивающие программы.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структурная модель управления МБОУ СШ № 7 состоит из четырёх взаимосвязанных уровней: стратегического, тактического, деятельностного, информационного.

Стратегический уровень управления представляет директор школы и полномочные коллегиальные органы: Общее собрание Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет. На данном уровне управления определяются основные направления развития школы, материально-техническое обеспечение, финансирование, подбор и расстановка кадров.

Тактический уровень управления направлен на разработку программы развития школы, планирование, организацию внутришкольного контроля и коррекцию действий по результатам контроля и представлен заместителями директора, методическим советом школы.

На деятельностном уровне управления координируется работа руководителями методических объединений и педагогов школы по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

На информационном уровне управления обеспечивается информационная поддержка реализации Образовательных программ школы, принимаются управленческие решения на основе сбора, обработки и анализа полученной информации.

Информационный уровень управления дополнен действующим официальным сайтом МБОУ СШ № 7 <https://sh7-xarcyuzsk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Общее Собрание Учреждения</b>	определяет основные направления деятельности школы, разрабатывает и принимает Устав Учреждения, вносит предложения по улучшению финансово – хозяйственной деятельности, избирает Совет Учреждения и заслушивает его отчеты.
<b>Совет Учреждения</b>	участвует в разработке программы развития и локальных актов, связанных с образовательным процессом, принимает решения по вопросам деятельности школы.

<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений;</li> <li>принимает решение о переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы.</li> </ul>
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение естественно-математического цикла;
- методическое объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую Программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; □ расписанием уроков.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО), 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

•

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (1 полугодие)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (до 01.09.2023)	<b>261</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (до 01.09.2023)	89
Адаптированная основная образовательная программа по ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (до 01.09.2023)	137
Адаптированная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (до 01.09.2023)	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (до 01.09.2023)	32

Всего во втором полугодии 2022/2023 учебного года в образовательной организации получали образование 262 обучающихся.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (с 01.09.2023)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372.	89
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023.	2



**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (1 полугодие)**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (до 01.09.2023)	261
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (до 01.09.2023)	89
Адаптированная основная образовательная программа по ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (до 01.09.2023)	134
Адаптированная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (до 01.09.2023)	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (до 01.09.2023)	35

Всего во втором полугодии 2022/2023 учебного года в образовательной организации получали образование 262 обучающихся.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (с 01.09.2023)**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372.	89

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023.	2
Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.	133
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1026.	1
Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.	20
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.	15

Всего в 1 полугодии 2023/2024 учебного года в образовательной организации получали образование 261 обучающийся.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СШ № 7 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СШ № 7 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СШ № 7 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов.

Решение было принято Педагогическим советом по следующим основаниям:  наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СШ № 7 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психологопедагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СШ № 7 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С января 2023 года педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.1);

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (НОДА, вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.3)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, песочная терапия, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся,

формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией самостоятельно с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1–4-х классах ведется по следующим направлениям:

**Инвариативная часть:** «Разговоры о важном».

Художественно-эстетическая творческая деятельность:

«Становлюсь грамотным читателем», «Школьный хор», «Школьный театр».

• **Спортивно-оздоровительная деятельность:**

«Школьный спортивный клуб «Олимпиец»

**Проектно-исследовательская деятельность:**

«Индивидуальный проект», «История родного края», «Экологический поиск». □ **Профориентационная деятельность:**

«В мире профессий»; «Мои горизонты»

□ **Коммуникативная деятельность:**

«Становлюсь грамотным читателем»,

**Функциональная грамотность;** «Родной край»,

**Социальная направленность:**

«Орлята России».

**Таблица 5. Направления внеурочной деятельности в 5-11 классах**

<b>«Разговоры о важном»</b>	5-11 классы.
Общеинтеллектуальное: <b>«Индивидуальный проект»;</b> <b>«Становлюсь грамотным читателем»;</b> <b>«Информатика на все 100»;</b> <b>«Изучение английского языка»;</b>	10-11 класс; 1-4 классы; 3-4 классы; 7 класс
Социальное, профориентационное: <b>«Функциональная грамотность»;</b> <b>«Россия – мои горизонты».</b>	5-7 классы 6-11 классы
Общекультурное: <b>«Школьный театр» , «Школьный хор»</b>	3-4, 9 классы
Духовно-нравственное, патриотическое: <b>«Школьный музей «Патриот»</b>	6-7 классы

- соответствуют тематическим планам Минпросвещения
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Классные руководители с особым подходом ведут подготовку к занятиям помимо того материала, который разработан и представлен на сайте «Единое содержание общего образования», педагоги проводят интерактивные задания разрабатывают рабочие листы. Особый отклик у ребят нашли такие темы, как «к 100 летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Взаимоотношения в семье».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Классные руководители используют методические материалы платформы Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 58% внеурочной деятельности реализуется ОО и 42% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий «Конструктор будущего», учитывая региональный компонент

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены полном объеме.

**Таблица 6. Основные направления воспитательной работы**

Направление	Характеристика
Гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
Патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
Духовно-нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков
Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
Трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном



	трудо в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
Ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования; □ исследования;
- проектная деятельность.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
  - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шевченко О.Ю. (4-А класс), Гавриловой Е.В. (1 класс), Евдоченко О.А. (10 класс), Сидоровой Л.А. (9-А класс).

- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

## Реализация целевых направлений

### **Гражданско - патриотическое воспитание**

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Работа по *гражданско-патриотическому* воспитанию обучающихся МБОУ СШ № 7 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках работы школьного музея «Память», деятельности военно-патриотического отряда «Звезда», волонтерского отряда «Полярная звезда», отряда ЮИД «Молния» и ВВПОД ЮНАРМИЯ.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма, духовно-нравственных ценностей, чувства гордости за Российское государство и свою малую Родину;
- гражданской идентичности школьников;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 23 единых классных часа, 36 акций, в том числе гражданско-патриотической направленности:

- «День окончания Второй мировой войны», о «День солидарности в борьбе с терроризмом», о мероприятия, посвященные Дню народного единства, о «День Государственного герба Российской Федерации», о «День правовой помощи детям», о Месячник правовых знаний, о Правовой квест «Права ребенка», о «День памяти героев Отечества», о Час истории «Твой подвиг бессмертен» в рамках Дня Неизвестного Солдата, о Правовой урок «Конституция – основной закон государства» в рамках Дня Конституции РФ, о мероприятия, посвящённые Дню борьбы с коррупцией, о «День добровольца»,
- Неделя правовой грамотности,

- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны,
  - Операция «Памятник»,
  - Операция «С праздником!» (изготовление и вручение поздравительных открыток и сувениров к празднику),
  - День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания),
  - Акция «Бессмертный полк», которая в 2023 году проходила в онлайн формате,
  - Акция «Тимуровцы – ветеранам», о городская акция «Открытка в школьном окне»,
  - поисковый десант «Ветераны рядом с нами»,
  - «Стена Памяти»,
  - «Георгиевская ленточка».
  - Неделя правовой грамотности,
  - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны,
  - Операция «Памятник»,
  - Операция «С праздником!» (изготовление и вручение поздравительных открыток и сувениров к празднику),
  - День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания),
- Акция «Бессмертный полк», которая в 2023 году проходила в онлайнформате.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты работы по данному направлению: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Болотиной Н.С. (8-А класс), Данькив О.Е. (6-А класс), Евдоченко О.А. (10-А класс).

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

## Спортивно-оздоровительное направление

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, спортивные праздники, спартакиады, общешкольные соревнования, танцевальные флешмобы и т.д.

В рамках внеурочной деятельности функционирует школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 1 группа; баскетбол – 1 группа – 1 группа.

В объединениях спортивного клуба в первом полугодии 2023-2024 учебного года занято 35 обучающихся.

Для успешной реализации деятельности клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- требуется обновление материально-технической, спортивной базы;

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

## Спортивные мероприятия в первом полугодии 2022-2023 года

Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Участвующие классы
Спортивный праздник «Молодежь +спорт»	Школьный стадион	09.09.2023	5-11 классы
Осенний кросс в программе ВФСК комплекса ГТО, посвященный общегородскому Дню здоровья	Парк культуры и отдыха г. Абакан	23.09.2023	2-11 классы
Сдача норм ГТО ВФСК ГТО	Школьный спортивный зал	согласно графику	9-11 классы
Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»	Школьный спортивный зал	согласно графику	1-11 классы
Зарядка с чемпионом «Здоровым быть здорово!»	Школьный спортивный зал	22.10.2023	1-11 классы
Открытый турнир по волейболу	Школьный спортивный зал	30.10.2023	сборные команды ОУ
Турнир по пионерболу	Школьный спортивный зал	31.10.2023	3-4 классы

Активная работа в данном направлении велась классными руководителями 1-11 классов. В ходе реализации данного направления работы можно отметить следующие действия, оказывающие положительное воздействие на формирование здорового образа жизни:

- о системное применение физминуток на уроках, проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ,
- выполнение санитарно – гигиенического режима в школе,
- о организация питания,
- ежегодная диспансеризация учащихся,
- программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах,
- мероприятия по профилактике употребления ПАВ»,

- организация недель психологии с привитием и формированием навыков позитивного отношения к жизни, профилактики суицидальных наклонностей, деструктивного поведения.

А также организовывались Дни здоровья, Месячники «За здоровый образ жизни», классные часы на тему ЗОЖ, выпуски плакатов и подготовка рисунков, посвященных ЗОЖ, профилактике табакокурения, борьбе с наркотиками и т.д.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в весенние, летние, осенние и зимние каникулы работали спортивные секции, пришкольный лагерь.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

По данному направлению проведен цикл мероприятий: организация и проведение месячника тюркской письменности и культуры, празднование дня хакасского языка, участие в республиканском семейном фестивале «Родной язык – душа народа», проведен День окончания Второй мировой войны, Международный день грамотности, празднование Дня учителя, проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства – 4 ноября, принимали участие в городском празднике «Возьмёмся за руки, друзья!», посвященном дню толерантности, проведение конкурса чтецов в рамках празднования Дня матери, проведение и организация Дня Государственного герба Российской Федерации, Дня словаря, международного Дня толерантности, кл. час «Поговорим о толерантности», Дня памяти героев Отечества, организованы мероприятия в рамках празднования Нового года (Мастерская Деда Мороза, Новогодние утренники, Выставка-конкурс «Альтернативная ель», «Новогодняя игрушка», участие в городской акции «Добрый декабрь», участие в городской акции «Открытка в школьном окне»), участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», Республиканском конкурсе рисунков и сочинений «Пишем о театре», творческом конкурсе памяти В.С. Ланового «Пробуждая сердца», организация и празднование Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дня защитника Отечества, Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика», организация Международного дня родного языка, Недели музыки для детей и юношества, организация и празднование Международного женского дня, проведение

конкурса «Красоты и грации», организован выход в театр в рамках Всемирного дня театра, празднование Всемирный день поэзии, Дня воссоединения Крыма с Россией, недели детской и юношеской книги, Празднование Дня космонавтики, Дня запуска СССР первого искусственного спутника земли (Гагаринский урок «Космос – это мы»), Дня Земли – «Чир Ине», Дня российского парламентаризма, Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Праздника Весны и Труда, Дня славянской письменности и культуры, Дня государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания), Проведение комплекса мероприятий, приуроченных к празднованию Дня победы (Митинг, посвященный победе в ВОВ, военно-спортивная игра «Зарничка» для младших школьников, гражданско-патриотические акции и т.д.). Летом обозначены (очно/заочно) такие праздники, как День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День молодёжи.

Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия:

- Операция «Желтый лист».
- Организация дежурства.
- Городская акция «Сохраним мир птиц».
- День добровольца.
- Детский экологический форум «Зелёная планета».
- Республиканский фестиваль «Экология. Творчество. Дети».
- Акция «Весенняя неделя добра».
- Дни охраны окружающей среды (отдельный план).

## **Проориентационная и трудовая деятельность**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации проориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СШ № 7 введен проориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует проориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует проориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СШ № 7 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ильницкая И.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Садовая В.В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Центр занятости населения;
- Центр опережающей профессиональной подготовки;
- Харцызский колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- проведение предметных недель;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, колледжей);
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года (6 встреч);
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);

-общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессий»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Работа с детьми в группе риска**

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.



Для этого создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли: педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Деятельность данной службы направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. Профилактика асоциальных явлений, экстремистских проявлений, суицидальных наклонностей предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В арсенале работы службы сопровождения:

- ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики. Всего проведено 9 заседаний.
- беседы (было проведено 27 бесед на различные темы);
- тренинги (2);
- дискуссии за «круглым столом» (2);
- совместные рейды с органами полиции и опеки, и попечительства (3);
- родительские лектории (4);
- анкетирование и диагностика (6).

Работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни ведется всеми участниками образовательного процесса систематически и целенаправленно. Разработана программа профилактики и коррекции девиантного поведения учащихся, которая реализуется по нескольким направлениям: диагностическая работа, консультативная работа, просветительская работа, коррекционно-развивающая работа, совместная работа со смежными службами (ОДН, КДН). Результатом работы является снижения количества детей, стоящих на разных видах учета (по сравнению с прошлым годом).

-

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений были проведены месячники профилактики правонарушений, профилактики правовых знаний, цикл мероприятий по профилактике вредных, губительных привычек, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

профилактическая акция «Жить здорово!».

акция «Внимание – дети!».

профилактическая беседа «Вэйпы, электронные сигареты и их вред для несовершеннолетнего».

День правовой помощи детям.

Месячник правовых знаний.

Правовой квест среди старшеклассников.

Профилактическая беседа «Экстремистские проявления. Ответственность за распространение ложной информации»

Час общения «Нет преступления без наказания».

Психологические тренинги «Формула успеха», «Разумный выбор».

Ролевая игра «Оставайся в безопасности».

Антипарад вредных привычек.

Неделя здоровья.

Неделя семейного благополучия.

Неделя «Мы выбираем жизнь».

Кл. часы «Профилактика экстремизма и терроризма», «Полезный разговор о вредных привычках», «Детский телефон доверия», «Учусь быть вежливым, формулы вежливости», «Если вы стали потерпевшим или очевидцем преступления», «Как уберечься от грабежа и насилия», «Службы помощи детям, оказавшимся в ТЖС», «Ответственность за присвоение чужого имущества или преступление и наказание», «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности», «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»

## **Развитие ученического самоуправления**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

Развитие ученического самоуправления осуществляется ключевым образом через деятельность совета школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. (Лидер). Совет организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным

обязанностям и разработанному плану.

Работа «Лидер» проходит в тесном контакте с педагогом-организатором и классными руководителями.

Содержание основной деятельности «ЛИДЕР»:

разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы; заседания Совета по профилактике правонарушений (4 заседания),

рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника», выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки; организация видео поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: День учителя, День защитника Отечества, вечер встречи с ветеранами и другие.

## **РДДМ «Движение Первых»**

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Слободчиков А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 7 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х, 5-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Организация учебного процесса в учебный период с 25 по 30 мая носит гибкий характер, направлена на завершение выполнения рабочих программ по учебным предметам.

Продолжительность уроков – 44 минут. В 1 классах используется «ступенчатый режим обучения».

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин

С сентября 2022 по май 2023 года в МБОУ СШ № 7 организована работа двух групп продлённого дня (далее – ГПД). ГПД были сформированы на основании заявлений родителей 1-4 классов в соответствии с приказом директора школы. Группы в течение второго полугодия учебного года посещало 50 детей. Для осуществления работы ГПД была составлена программа, разработаны ежедневные планы работы и режим дня. Воспитатели ГПД планирует и организывает учебно-воспитательную деятельность в группах продленного дня с учётом специфики требований ФГОС, создают благоприятные условия для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учётом специфики требований ФГОС; проводят с детьми во внеурочное время внеклассные, внешкольные образовательновоспитательные, развивающие мероприятия; организывают и

контролируют самостоятельную работу обучающихся по выполнению домашних заданий, оказывают необходимую помощь.

**Основные направления работы ГПД:**

1. Образовательная деятельность;
2. Развивающая деятельность;
3. Воспитательная деятельность;
4. Спортивно-оздоровительная деятельность.
5. Развивающая среда ГПД:  
самоподготовка;  
выполнение домашнего задания;  
развивающие часы в ГПД; • занятия по интересам;  
подвижные игры.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 11. Статистика показателей за предыдущие три года**

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, том числе:	259	260	261
	– начальная школа	86	89	88
	– основная школа	141	137	137
	– средняя школа	32	34	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	2	2

	– в средней школе	2	2	2
--	-------------------	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программы начального, общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец учебного 2022/2023 учебного года

## Результаты промежуточной аттестации учащихся 2 – 11 классов

	Русский язык	Литература	Математика	Окружающий мир	Физика	Информатика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Английский язык
<b>2</b>	66	72	67	76								79,9
<b>3</b>	66	83	66	83								83,2
<b>4</b>	67	80	74	64								69,8
<b>Средний %</b>	66	78	69	74								77,6
<b>5</b>	34,2	47,9	63,8			100		61	66,6		47	94,5
<b>6</b>	39,7	54,1	42,4			69,6		56	50,0	53,2	48	52,0
<b>7</b>	30,4	61,6	32,5		67,5	69,2		47	54,2	55,0	48	58,0
<b>8</b>	48,0	56,2	34,4		48,4	37,9	38	53	54,2	53,2	73	29,0
<b>9</b>	41,3	46,6	54,2		35,1	39,6	26	35	25,0	44,5	49	59,0
<b>10</b>	48,9	73,5	53,1		73,4	53,1	59	54	67,6	61,5	89	62,5
<b>11</b>	58,8	58,8	58,8		66,7	72,5	71	47	78,4	57,5	92	67,0
<b>Средний %</b>	43,0	56,9	48,46		58,22	63,13	48,2	50,43	56,5	54,1	63,71	60,2

Успеваемость 100 % . Качество от 43 до 78 %.

Из таблицы видно, что, в сравнении с начальной школой результаты учащихся – 11 классов значительно снижается качество по основным предметам. Это объясняется усложнением материала, возрастными особенностями, тем не менее, результаты остаются на достаточно стабильном уровне.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в виде промежуточной аттестации.

**ВПР****анализ результатов выполнения ВПР по математике учащихся 4-х классов за 2022-2023**

Год	Класс	Участвовали в ВПР	Распределение отметок в %				Справились	Справились на «4» и «5»
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2022-2023	4	97	0	32,99	58,76	8,25	100	67,01

**Вывод:** Обучающиеся в основном подтвердили свои отметки.

**анализ результатов выполнения ВПР по предмету «Окружающий мир» учащихся 4-х классов за 2022-2023**

Год	Класс	Участвовали в ВПР	Распределение отметок в %				Справились	Справились на «4» и «5»
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2022-2023	4	22	0	32,99	58,76	8,25	100	67,01

**Вывод:** С ВПР за 2022-2023 учебный год справились все учащиеся.

**Анализ результатов выполнения ВПР учащихся 5-8 классов за 2022-2023**

Класс	Предмет	Всего учащихся параллелей, чел	Участвовали в ВПР	Справились, %	Справились на «4» и «5», %
5	Русский язык	29	27	100	58,07
	Математика	29	26	97,56	75,61
	Биология	29	26	98,9	58,24
	История	29	27	100	65,93
6	Русский язык	16	15	98,63	43,84
	Математика	16	16	98,51	52,24
	История	16	16	100	47,83
	Биология	16	15	91,45	36,63
7	Русский язык	30	28	98,76	48,78
	Математика	30	27	97,5	33,37
	География	15	15	100	52,38
	Обществознание	30	30	95,65	39,13
	Биология	15	12	100	50
8	Русский язык	35	34	100	30,15



Математика	35	33	96	42
Физика	17	16	100	55,56
Химия	18	15	85,71	78,57
История	17	17	95,24	23,81
Обществознание	18	18	100	38,1

### **Общие выводы**

Проведённый анализ результатов ВПР – 2023 показал, что

1. Материал, предложенный для выполнения учащимся 5-8 классов по отдельным предметам, большинством обучающихся освоен на базовом уровне;

2. Значительная часть учащихся справилась с проверочной работой на высоком и повышенном уровне требуемых планируемых результатов для уровня данного класса;

3. Сопоставление отметок по ВПР и четвертных отметок выявило расхождение между ними у отдельных обучающихся.

Данные расхождения объясняются разными причинами, среди которых завышение отметок при оценивании достижения планируемых результатов учеников в повседневной работе учителя, а значит, отсутствие дифференциации базового («ученик научится») и повышенного («ученик получит возможность научиться») содержания при оценивании достижения планируемых результатов. На отметку за четверть, выставляемую в электронный журнал, влияет правило округления, что также приводит к завышению. **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Обсудить вопрос о системе оценивания итоговых предметных результатов (за четверти или полугодия) и критериальном оценивании ВПР, о причинах необъективности при несовпадении этих показателей.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по отдельным предметам.

3.2. Скорректировать календарно-тематическое планирование (при необходимости) по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации.

4. Усилить контроль за качеством преподавания тех предметов, по которым выявлены учащиеся, не справившиеся с ВПР.

3. Обсуждение анализа ВПР и мер по недопущению признаков необъективности продолжается на педагогических советах и совещаниях.

4. Разработан и реализуется комплекс мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов участников ВПР:

своевременное ознакомление всех участников образовательных отношений с нормативными правовыми, локальными актами по проведению ВПР;

разработка и утверждение плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся – участников ВПР;

организация консультативной помощи по организации и проведению ВПР участникам образовательных отношений;

организация независимого наблюдения на всех этапах проведения ВПР.

5. С целью повышения уровня профессиональной готовности педагогов к критериально-оценочной деятельности при проведении ВПР организовано их участие в обучающих семинарах и практикумах по технологиям подготовки, проведения, проверке и анализу результатов ВПР.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 360 человек (37 % от общего количества обучающихся). Количество участников по сравнению с 2022 годом выросло на 8%.

#### Школьный этап ВсОШ 2022/2023 учебный год, ВсОШ 2023/2024 учебный год

ВСОШ	2022/2023				2023/2024			
	победители	призеры	участники	всего	победители	призеры	участники	всего
русский язык	5	12	23	42	7	14	26	47
информатика	1	0	4	5	2	2	2	6
математика	6	16	35	57	6	13	15	34
общество	5	3	0	8	5	9	6	20
география	6	5	2	13	7	8	11	26
физика	2	4	0	6	2	0	0	2
общество	5	3	0	8	5	9	6	20
ОБЖ	5	10	6	21	5	8	10	23
физ-ра мал.	3	2	0	5	4	8	8	20
физ-ра дев.	4	3	2	9	5	6	2	13
география	6	5	2	13	5	10	12	27
Химия	1	2	4	7	0	0	6	6
англ.яз.	6	6	4	16	4	8	6	18
история	7	8	7	22	6	6	3	15
технология мал.	1	0	0	1	2	3	3	8
технология дев.	1	1	0	2	4	2	4	10
экономика	1	0	0	1	0	1	0	1
литература	2	2	0	4	3	11	0	14
право	2	2	0	4	0	0	0	0
биология	6	7	2	15	4	3	11	18
искусство	0	0	0	0	1	0	0	1
экология	0	0	0	0	2	0	0	2
астрономия	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>Всего</b>	<b>75</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>259</b>	<b>79</b>	<b>121</b>	<b>132</b>	<b>332</b>

**Таблица 22. Муниципальный этап ВсОШ 2022/2023 учебный год, 2023/2024 учебный год;**

ВСОШ	2022/2023				2023/2024			
	победители	призеры	участники	всего	победители	призеры	участники	всего
математика	0	0	3	3	0	0	0	0
русский язык	0	0	0	0	0	0	1	1
общество	0	0	1	1	0	0	0	0
география	0	0	0	0	0	0	15	1
физика	0	0	5	5	0	0	0	15
общество	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	1	2	0
экология	0	0	0	0	0	1	2	3
англ.яз.	0	0	0	0	0	0	1	3
физкультура	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

Сравнивая результаты муниципального этапа с результатами аналогичного этапа, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, участников, вышедших на муниципальный этап стало больше. Два участника стали призёрами муниципального этапа по 2 предметам: ОБЖ и экология.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в конкурсах большего количества обучающихся Школы

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Востребованность выпускников

Год выпуска	ООО			Поступили в профессию	СОО				
	Всего	Перешли в 10-й	Перешли в 10-й класс другой		Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	18	12	0	6	15	12	3	0	0
2022	18	16	0	4	17	13	4	0	0
2023	26	18	0	8	12	11	1	0	0

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ № 7 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности МБОУ СШ № 7 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов

обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе;
- готовить предложения по разработке и корректировке ООП;
- проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления;
- консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-

государственными детскоюношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся ит. д.;

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов. Из них два человека имеют среднее специальное образование и три человека обучаются в педагогическом университете.

**Уровень образования и квалификации педагогических работников.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Штатные педагогические работники (человек)</b>
1.	Всего педагогических работников, из них имеют:	27
1.1	высшее профессиональное образование	22
1.2	среднее профессиональное образование (не имеющие высшего образования)	2
1.3	высшую квалификационную категорию	7
1.4	первую квалификационную категорию	16
1.5	соответствие занимаемой должности	4
1.6	Учитель-методист	3
1.7.	Старший учитель	4

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СШ № 7 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СШ № 7 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СШ №7 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах понизилась на 6 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (13%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов МБОУ СШ № 7.

Основными направлениями в работе по реализации модели наставничества в 2023 году в Школе являются:

1. разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели наставничества;
2. разработка и реализация программ наставничества;
3. привлечение, обучение и контроль деятельности наставников, принимающих участие в программе наставничества;
4. инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества;
5. проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества;



6. обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года согласно дорожной карте были проведены следующие мероприятия:

- Изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества;
- Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества;
- Выбор форм и программ наставничества, исходя из потребностей образовательной организации;
- Сбор данных и формирование базы наставляемых и наставников;
- Закрепления наставнических пар;
- Организация встреч наставников и наставляемых.

В апреле 2024 года запланировано проведение промежуточного анкетирования удовлетворенности участников программы наставничества и предложений о внесении корректировок в работу программы.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ «СОШ №5» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Цель методической работы школы:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, как условие реализации изменений в содержании и организации УВП, способствующего повышению качества образования.

В школе функционирует методический совет, 4 методических объединения, принцип формирования которых - родственные профессионально - предметные области и одно методическое объединение классных руководителей.

Высшей формой коллективной методической работы школы является

### **Педагогический совет.**

Наряду с традиционными использовались такие активные формы, как:

- работа в творческих микрогруппах;
- демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ; □ анкетирование, обсуждение результатов; □ диагностирование по проблемам.

**Приоритетные направления методической работы школы:** обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации образовательных стандартов;

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

План работы методического совета выполнен полностью.

**Вывод:** условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В следующем году продолжать создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастерклассах.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 30625 единица; □ книгообеспеченность – 100 процентов; □ объем учебного фонда – 16994 единица. **Состав фонда и его использование**

Общая площадь библиотеки с читальным залом (м)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд	
		Общее количество единиц хранения	Новые поступления Количество экземпляров
70,5	14	17262	12 40
<b>Учебники</b>		<b>Учебно-методические издания</b>	
<b>Всего</b>	<b>На одного обучающегося Общего контингента</b>	<b>Количество экземпляров</b>	
16416	19	5137	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые необходимо списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.
- Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

•

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **Используемая площадь.**

Образовательная деятельность ведется на площади 3344,9 кв.м.

### **Сведения о территории, зданиях и помещениях.**

Площадь земельного участка составляет 29949,4 кв.м.

Территория школы находится по адресу: г. Харцызск, улица Клары Цеткин, дом 1, территория озеленена, требует ограждения. Озеленение территории составляет 100% площади. Территория общеобразовательного учреждения благоустроена и освещена. На территории учреждения имеются следующие зоны: физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Общая площадь здания – 3344,9 кв.м.

На каждого учащегося приходится – 12,7 кв.м.

Здание МБОУ СШ № 7 - 3-х этажное. Проектная наполняемость – 560 обучающихся. Фактическая наполняемость – 261 обучающихся.

Количество учебных кабинетов для проведения учебных занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- учебные кабинеты– 23;
- компьютерные классы – 1;
- учебные мастерские – 1;
- библиотека – 1;
- актовый зал-1, площадь 177 м<sup>2</sup>;
- 1 спортзал, общая площадь – 200 м<sup>2</sup>;

- столовая (на 110 посадочных мест);
- медицинский кабинет, нуждающийся в оснащении.  
Технические средства обучения нуждаются в пополнении.

### **Объекты физической культуры и спорта**

В здании МБОУ СШ № 7 собственные объекты физической культуры и спорта.

1. Один спортзал, общая площадь – 200 кв.м.
2. Открытые объекты на территории: баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле (летний период).

Вывод: материально-техническая база частично отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный пртребует обновления. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. В следующем году необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Объекты физической культуры и спорта**

В здании МБОУ СШ № 7 собственные объекты физической культуры и спорта.

1. Один спортзал, общая площадь – 200 кв.м.
2. Открытые объекты на территории: баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле (летний период).

Вывод: материально-техническая база частично отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный пртребует обновления. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. В следующем году необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	261
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46%
численности выпускников 9-го класса	человек	26
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (81,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (17%)
– регионального уровня		14 (5%)
– федерального уровня		8 (3%)
– международного уровня		2 (1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		3
– заканчивают ВУЗ		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (26%)
– первой		15 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (15%)
– больше 30 лет		10(37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (11%)
– от 55 лет		10 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)

### **Инфраструктура**

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (76%)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-----------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СШ № 7 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.



